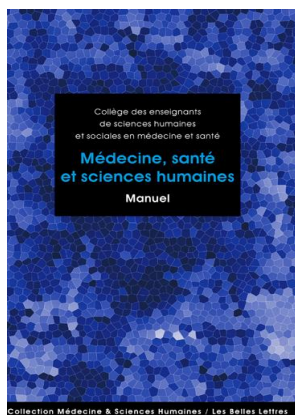


Manuel du Collège des enseignants de Sciences humaines et sociales en médecine et santé paru aux Éditions Les Belles Lettres (2011)



Cet ouvrage pluridisciplinaire est destiné à accompagner l'enseignement de sciences humaines et sociales au sein de la formation médicale et des formations en santé. Il s'adresse aux étudiants et à tous ceux qui s'engagent dans les métiers du soin ou qui s'intéressent aux questions épistémologiques, éthiques et sociales impliquées par la médecine contemporaine. Il est principalement l'émanation du Collège des enseignants de sciences humaines et sociales en faculté de médecine et en santé fondé en 2008, qui réunit les enseignants, médecins et non médecins en charge de cet enseignement en France, avec le concours de chercheurs étrangers spécialistes des thématiques abordées. Les auteurs, médecins et non médecins, sont des spécialistes des thèmes abordés travaillant aussi

bien en sciences humaines (comme anthropologues, économistes de la santé, historiens, juristes, philosophes, psychanalystes, psychologues, sociologues) que dans le monde de la santé (en biologie, cancérologie, génétique, gériatrie, médecine générale, médecine interne, neurologie, neurochirurgie, psychiatrie, rééducation fonctionnelle, et dans les soins infirmiers). Le projet résulte notamment de la collaboration de responsables et enseignants en sciences humaines et sociales des facultés de médecine françaises.

Table des matières

| | |
|---|-----|
| Préface Médecine et sciences humaines | 5 |
| Introduction Soin et sens | 9 |
| Nature de la médecine | 21 |
| 1. Médecine magique, médecine rationnelle..... | 21 |
| 2. Acteurs professionnels, traditionnels ou alternatifs, et populaires ou profanes du système de soins de santé..... | 39 |
| 3. La médecine est-elle un art ? | 47 |
| 4. La médecine est-elle une science ?..... | 51 |
| Profession | 61 |
| 5. Histoire de l'hôpital en France | 61 |
| 6. Le développement de la pensée infirmière | 71 |
| 7. La profession médicale à travers l'histoire | 79 |
| 8. Histoire des honoraires médicaux | 91 |
| 9. Le médecin comme professionnel | 97 |
| 10. La socialisation professionnelle en médecine..... | 101 |
| 11 . Le soin est-il féminin ? | 106 |
| Affects, apprentissage et métier | 113 |
| 12. Cadavre et dissection | 113 |
| 13. Le dégoût | 117 |
| 14. Les affects dans le soin | 120 |
| 15. De la pudeur en médecine..... | 124 |

| | |
|---|-----|
| Santé et maladie | 128 |
| 16. La signification de la maladie..... | 128 |
| 17. Les trois dimensions de la maladie..... | 133 |
| 18. La construction sociale des maladies | 136 |
| 19. Les concepts de santé et de maladie: | |
| apports de la philosophie anglo-saxonne de la médecine..... | 143 |
| 20. Le normal et le pathologique | 153 |
| Le raisonnement médical | 171 |
| 21. Du symptôme à l'idée de maladie..... | 171 |
| 22. Du raisonnement à la décision en médecine | 179 |
| 23 Médecine et psychanalyse | 182 |
| Corps et esprit..... | 200 |
| 24 Le problème du corps et de l'esprit..... | 200 |
| 25. Le regard des neurosciences sur la vie morale..... | 207 |
| 26. Tester le sujet (la psychométrie et ses usages)..... | 210 |
| Éthique..... | 220 |
| 27. Éthique et morale | 220 |
| 28. La déontologie médicale et son ambiguïté éthique | 225 |
| 29. Nécessité de l'éthique médicale | 230 |
| 30. L'éthique de la discussion..... | 236 |
| 31 . L'éthique face à l'indécidable..... | 241 |
| 32. L'utilitarisme | 247 |
| 33. La personne et le respect de la personne..... | 251 |
| 34. La valeur de la vie | 256 |
| Observance..... | 259 |
| 35. La mesure de la qualité de vie..... | 259 |
| 36. La prévention..... | 264 |
| 37. De l'éducation sanitaire à la promotion de la santé..... | 268 |
| 38. Du médicament du point de vue du médecin au remède | |
| du point de vue du malade | 275 |
| 39. Non-observance et inertie clinique: | |
| deux mises en défaut de la relation de soin..... | 284 |
| Éthique clinique..... | 292 |
| 40. La casuistique | 292 |
| 41. L'éthique clinique..... | 297 |
| 42. Le consentement du patient et les modèles | |
| de la relation médecin-patient..... | 302 |
| 43. Les principes de bienfaisance et de non malfaisance | 311 |
| 44. Éthique de l'autonomie, principe d'autonomie..... | 314 |
| 45. Vers une éthique de la responsabilité | 319 |
| Responsabilité..... | 325 |
| 46. De la responsabilité médicale à l'indemnisation | |
| des accidents médicaux | 325 |
| 47. La médecine, l'opinion publique et le scandale..... | 340 |
| 48. Est-il pertinent de parler d'une judiciarisation | |
| de la médecine ? | 350 |
| Acteurs..... | 357 |
| 49. Les droits des personnes malades | 357 |
| 50. Le refus de soin..... | 372 |
| 51 . Malades, patients, usagers..... | 379 |
| 52. Les malades peuvent-ils être un acteur collectif ? | 385 |

| | |
|---|-----|
| 53. Ce que le sida a changé | 388 |
| 54. Définition et sens du handicap..... | 391 |
| 55. Le handicap comme expérience | 397 |
| Souffrance | 403 |
| 56. Approches psychologiques de la douleur | 403 |
| 57. Douleur et souffrance | 408 |
| 58. La souffrance, la plainte et l'écoute | 412 |
| Parole | 417 |
| 59. L'éthique narrative | 417 |
| 60. Les mots qui font peur, les mots qui font mal, le soin des mots | 420 |
| 61. Littérature et psychiatrie: 4.48 <i>Psychose</i> de Sarah Kane..... | 427 |
| Fin de vie | 432 |
| 62. L'expérience du vieillissement | 432 |
| 63. Fin de vie : sédation, limitations et arrêts de traitement, suicide assisté, euthanasie. Un « droit de mourir» ou un « droit du mourir » ?..... | 436 |
| 64. L'euthanasie et la question de la mort | 453 |
| Justice, équité | 472 |
| 65. Théories de la justice et systèmes de santé | 472 |
| 66. Les inégalités sociales de santé | 485 |
| 67. L'économie de la santé..... | 492 |
| Santé, travail, risque | 498 |
| 68. Comprendre et intervenir sur la santé au travail : le cas des troubles musculo-squelettiques | 498 |
| 69. Santé au travail et politique | 507 |
| 70. La construction culturelle des risques de santé | 513 |
| 71 . Risque et société du risque | 518 |
| 72. Santé et environnement | 526 |
| Universalité de la réflexion bioéthique | 533 |
| 73. Le relativisme éthique a-t-il un sens ? | 533 |
| 74. Bioéthique et diversité culturelle | 538 |
| 75. Qu'entend-on par « bioéthique » ? | 543 |
| 76. Le principe de précaution | 552 |
| L'expérimentation | 556 |
| 77. Histoire de l'expérimentation humaine | 556 |
| 78. L'expérimentation sur l'être humain: éthique et droit..... | 564 |
| 79. Essais cliniques et médecine «des preuves» | 577 |
| Biopouvoir et médicalisation | 582 |
| 80. La médicalisation de la société..... | 583 |
| 81. Catégories raciales et ethniques en médecine | 587 |
| 82. L'eugénisme | 594 |
| 83. Retour sur les catégories de biopouvoir et de biopolitique | 600 |
| 84. Nouvelles parentalités : entre médecine et société | 606 |
| 85. Comprendre les relations entre sexe et genre à partir de l'intersexuation : la médicalisation en question | 612 |

| | |
|---|-----|
| Agents thérapeutiques et corps ressource..... | 620 |
| 86. Histoire de la thérapeutique..... | 620 |
| 87. En quel sens mon corps m'appartient-il ? | 627 |
| 88. Les règles juridiques de la propriété du corps humain " | 631 |
| 89. Le corps comme ressource. Éthique de la greffe..... | 637 |
| 90. Médecine, marchés et santé publique : de la préparation pharmaceutique au biocapital | 649 |
| Spectres du corps produit..... | 655 |
| 91 . Les enjeux scientifiques et éthiques du projet « Génome humain » | 655 |
| 92. « <i>Genetic Park</i> » ou la transformation d'une île en laboratoire: l'Islande..... | 663 |
| 93. Le clonage reproductif humain | 670 |
| 94. Humanité modifiée, anthropotechnie et « <i>human enhancement</i> » | 672 |
| 95. Le transhumanisme | 677 |
| Présentation des auteurs..... | 683 |
| Index analytique | 689 |