# Congrès du COSHSEM Lyon 24-26 juin 2015

(version du 21/5/2015)

## Mercredi 24 Après-midi

| | Plénières | Sessions Parallèles | | |
|---|---|---|---|---|
| 14h | Accueil, mot des doyens | | | |
| 14h30 | Plénière : Défis de l'enseignement des SHS en médecine | | | |
| | | Lieu 1 | Lieu 2 | Lieu 3 |
| | | **Enseigner quoi ? Propositions... 1** | **Corps et relation de soin 1** | **Images et représentations du corps 1** |
| 15h30 | | Birouste 'Pourquoi et comment enseigner les inégalités sociales de santé aux étudiants en médecine ?' | Olivier 'Examen de santé ou contrôle technique ? Ce qu'il advient au corps en médecine préventive' | Danet 'Raconter son corps à l'épreuve : l'autoportrait filmé' |
| 16h | | Gateau 'La bioéthique peut-elle s'enseigner ?' | Cohen-Scali 'La médecine personnalisée, entre médecine des preuves et épreuve de la maladie' | Lellinger 'Le cœur en image : développement de l'échographie en cardiologie' |
| 16h30 | | Pause café | | |
| | | **Enseigner quoi ? Propositions... 2** | **Le corps en théorie et en pratique 1** | **Images et représentations du corps 2** |
| 17h | | Scheffer 'Une formation initiale à l'indépendance vis-à-vis de l'industrie pharmaceutique est-elle possible?' | Delassus 'Qu'est-ce que l'idée d'un corps malade ?' | Granier 'Les images scientifiques du corps malade seraient-elles des « faitiches » ?' |
| 17h30 | | Bonah 'Médicaments, industrie pharmaceutique et sociétés : Une proposition pédagogique' | De Montera 'Représentation du corps et relation au patient dans le cadre de la recherche sur le microbiote intestinal' | Hoffbeck 'Sous la retine de la science : enjeux de la representation du corps handicapé vers 1900' |
| 18h | | Pause | | |
| 18h30-20h | Soirée Films : Le bien-être à l'écran | | | |

## jeudi 25 matin

| | Plénières | Sessions Parallèles | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Lieu 1 | Lieu 2 | Lieu 3 | Lieu 4 |
| | | **Patients formateurs 1** | **S. H. S. & 1er et 2ème cycles 1** | **Images et représentations du corps 3** | **Corps et savoirs profanes** |
| 9h | | Sannié 'Formation de binôme Patient ressource/soignant en ETP : pour une plus grande pertinence de l'intervention éducative' Schoendorff 'Prérequis pour savoir dire son expérience de patient' | Visier '20 ans d'enseignement des SHS en médecine' | Rasmussen 'Portraits de patients : retours d'expérience d'une décennie d'enseignements « Cinéma, littérature et médecine »' | Cernat 'La douleur menstruelle, entre l'invisibilité de l'anatomie féminine et les contraintes sanitaires,dans la quête identitaire féminine' |
| 9h30 | | Gross 'La pratique de patient-formateur en questions' | Mercadié 'Les apports de la psychologie clinique dans la formation à la relation et communication en DFASM2' | Torres 'Représentations des maladies cancéreuses dans les ex-voto mexicains du XX et XXIe siècles' | Lebars 'Appelez-moi Plume, les petits et grand mots autour de l'anorexie' |
| 10h | | Flora 'Les patients formateurs dans le cadre du « modèle de Montréal »' | Fainstein 'Sciences humaines et sociales en première année de médecine et Édition : de l'ouvrage de référence à l'ouvrage formaté' | Hoquet 'Les figures du « presque-humain » dans le manga japonais' | Aglaou 'Conduites préventives chez les femmes de culture magrébine et turque au Neuhof : Enquête qualitative par « focus group »' |
| 10h30 | | Pause café | | | |
| | | **Patients formateurs 2** | **S. H. S. & formation paramédicale 1** | **Le corps en théorie et en pratique 2** | **Naissance, enfance, adolescence 1** |
| 11h | | Moreau 'Patient partenaire en cours de SHS' | Laupeze 'Les sciences humaines en IFSI, des savoirs pour construire la compétence des infirmiers' | Lamy 'L'ambivalence du corps en médecine: virtualité des données et matérialité de la chair' | Guilloux 'Accoucher autrement : discours et pratiques autour des accouchements physiologiques' |
| 11h30 | | Leger 'Elaboration d'outils pédagogiques par des patients pour des professionnels de santé' | Bouratroff 'La rencontre du corps-patient et du corps-étudiant dans la formation des masso-kinésithérapeutes' | Munoz 'Corps propre et corps objectif chez Maine de Biran' | Faya Robles 'Conflits autour du risque périnatal : Le cas du système de santé et les jeunes femmes de milieu populaire au Brésil' |
| 12h | | Maynié-François 'Formation en présentiel et réseaux sociaux : retour d'expériences de formation de soignants par des patients' | Campergue 'L'enseignement des sciences humaines et sociales en IFSI : l'exemple de l'anthropologie/ethnologie' | De Barros 'L'articulation du corps dans les discours contemporains et l'avènement du sujet' | Vialle 'Le normal et le pathologique dans l'assistance médicale à la procréation face à la croissance de l'infertilité féminine liée à l'âge' |
| 12h30-14h | | Repas | | | |

## Jeudi 25 apres-midi

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 14h-15h | Plénière : C. Durif-Bruckert | | | | |
| | | **Atelier COSHSEM** | **S. H. S. & formation paramédicale 2** | **Corps vécu, corps social 1** | **Naissance, enfance, adolescence 2** |
| 15h | | Quelle place des SHS dans le nouvel examen national classant ? | Vonarx 'La notion d'expérience de santé dans un programme québécois de sciences infirmières : modalités, enjeux et défis de cette intégration' | Kerneis 'Représentation du surpoids et de l'obésité chez les patients consultant leur médecin traitant' | Douillard 'Maladie chronique et risque suicidaire à l'adolescence' |
| 15h30 | | | Pichon 'L'enseignement des sciences sociales dans les filières paramédicales : de l'intérêt d'un point de vue purement universitaire' | Haxaire '« Memo » corporels : objectivation du risque dans les récits des personnes qui ont vécu un épisode de maladie veineuse thromboembolique et de leurs familles' | Gilormi 'Le corps malade à l'adolescence dans la maladie somatique chronique' |
| 16h | | Pause café | | | |
| | | **Chirurgie et sciences humaines** | **Corps et relation de soin 2** | **Corps, psychisme et psychothérapie** | **Expériences extrêmes du corps** |
| 16h30 | | Klipfel 'Le corps en chirurgie : la distanciation comme juste mesure' | Kessler-Bilthauer 'Observer, toucher et palper les corps en médecines scientifique et « alternative » : une nécessité thérapeutique' | Grenouilloux 'Intimité du corps et psychothérapie' | Sanahuja 'Corps dérangeant, corps souffrant. Du corps obèse au symptôme à "traîter" ' |
| 17h | | Biaudet 'Les « résistances » au mécanisme dans la transplantation cardiaque' | Henry 'Reconfiguration du schéma corporel : entre sensations, imagination et interaction avec le soignant' | Trouessin ' "Est-ce que le corps en a besoin ou est-ce que c'est la tête ?" Ambiguïtés de la notion de maladie addictive liées aux rapports corps/esprit' | Zimmer 'De la transformation conjointe des corps et des environnements' |
| 17h30 | | Carpigo 'Le corps « malade » de la chirurgie plastique-esthétique. Analyse des procédés diagnostiques d'un chirurgien esthétique' | Weber 'Le diagnostic en médecine, une affaire de rhétorique ?' | Cherak 'La représentation du corps possédé et ensorcelé chez les acteurs de la rouqya (France, Algérie, Egypte)' | Ruaux '2030 ou l'obsolescence programmée' |
| 18h-18h30 | AG du CoSHSEM | | | | |
| 18h30-19h30 | Concert et rafraîchissement (sur place) | | | | |
| 19H30-20h30 | Visite du Musée Lumière (à 10 min de marche) | | | | |
| 20h30 | Dîner libre | | | | |

## Vendredi 25 matin

| | Plénières | Sessions Parallèles | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Lieu 1 | Lieu 2 | Lieu 3 |
| | | **S. H. S. & 1er et 2ème cycles 2** | Auto-soins et prendre soin de soi | **Corps vécu, corps social 2** |
| 9h | | Magnolfi 'Corps et Esprit de corps en PACES à Lyon 1' | D'Hombres 'Du médecin de soi même à une médecine sans médecin : origine et postérité d'un thème' | Andrieu 'Le corps chronique : quelle relation entre le corps vivant et le corps vécu ?' |
| 9h30 | | Ribault 'Le Tutorat PACES en SHS : un projet commun entre étudiants et enseignants' | Chenault 'Bien-être et guerison à l'institut de Qigong de Shanghai: ethnographie de techniques de conscience du corps chinoises' | Lainé 'Vécu corporel de la maladie de Crohn sous l'angle conceptuel du « travail de la maladie » : Une étude de cas' |
| 10h | | Burnier 'Un exemple d'apprentissage en ligne des Humanités: « Le corps, média des valeurs et cultures. »' | Le Hesran 'Santé et bien-être: observation et analyses de pratiques d'auto-soin' | Lallmahamood 'Mon corps, cet étranger' |
| 10h30 | | Pause café | | |
| | | **S. H. S. & 1er et 2ème cycles 3** | **Corps & histoires 1** | **Corps vécu, corps social 3** |
| 11h | | Knebusch 'Faire écrire les étudiants en médecine : une nécessité !' | Gutiérrez Privat 'Visibilité et artificialisation : le modèle anatomique et la constitution d'un savoir mécanique de l'homme' | Boucand 'La maladie rare génétique et ses métaphores' |
| 11h30 | | Moutot 'Usage pédagogique des séries médicales' | Bigeard 'La vieillesse entre art et science: les représentations du corps âgé en France au XVIIIe siècle' | Naamouni 'Le diabète et la représentation du corps malade au Maroc' |
| 12h | | Lechopier & Gaillard 'Enquête sur les approches pédagogiques pour l'enseignement des SHS en PACES' | Tessier 'La blessure au visage : "un handicap d'apparence ?" ' | Biancarelli 'Le corps qui craque' |
| 12h30-14h | | Repas | | |

## Vendredi 25 après-midi

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 14h-15h30 | Plénière Corps : P. Groud & J. Goffette | | | |
| | | **S. H. S. & fin de cursus 1** | **Corps & histoires 2** | **Corps vécu, corps social 4** |
| 15h30 | | Moumjid 'Vers une formation structurée des professionnels de santé à la prise de décision médicale partagée en France : mise en œuvre du programme FREeDOM (French group for Shared Decision Making)' | Boarini 'La société des vieillards. De la société à la cité' | Batista 'La prise en charge médicale par le social : éléments décisionnaires. Étude exploratoire du service social hospitalier auprès des individus atteints du SIDA' |
| 16h | | Perry 'Création d'un groupe d'analyse de pratiques pour les internes à Lyon' | Perru 'Corps physique, corps animé au 19e siècle: l'abbé Bautain et Lamennais' | Moretti 'Construire le savoir. Une analyse anthropologique de la fibromyalgie' |
| 16h30 | | Pause café | | |
| | | **S. H. S. & fin de cursus 2** | **Corps & histoires 3** | **Corps vécu, corps social 5** |
| 17h | | Chambe 'La face cachée de la consultation : apport d'une recherche observationnelle de terrain en médecine générale' | Hoenen 'Anticiper les besoins ou s'y adapter. Le Centre de Primatologie de Strasbourg face à la médecine' | Lefebvre des Noettes 'Corps, esprit, sentiment de soi: quelles representations chez les malades d'Alzheimer ?' |
| 17h30 | | Jacquelet 'Communication et Simulation en Pédiatrie : l'annonce de nouvelles difficiles, retour d'une expérience pilote' | Leaune 'Corps maternel, corps monstrueux: le matricide sous le regard psychiatrique' | Bergounioux 'L'épilepsie, une "pathologie normale" ?' |
| 18h | Clôture du congrès | | | |